

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SECONDARIA

VOTI IN DECIMI E GIUDIZI

Indicatori CONOSCENZE	Modalità di raggiungimento dell'obiettivo	Indicatori Rilievo ABILITÀ E COMPETENZE	Giudizio	VOTO
AMPIE ED APPROFONDITE Pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	Ottima autonomia, con sicurezza e con ruolo propositivo Partecipazione molto attiva e continuativa	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	OTTIMO	10
AMPIE E CONSOLIDATE. Raggiungimento di tutti gli obiettivi di apprendimento	Autonomia acquisita efficacemente. Partecipazione e molto attiva.	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	DISTINTO	9
CONSOLIDATE. Buon raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.	Autonomia adeguata. Partecipazione attiva. In autonomia e con sicurezza con ruolo attivo	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	BUONO	8
PARZIALMENTE CONSOLIDATE. Più che sufficiente raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Obiettivo sostanzialmente raggiunto	Autonomia in evoluzione. Partecipazione abbastanza attiva.	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto.	DISCRETO	7
ESSENZIALI Raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento	Autonomia da sostenere. Partecipazione parziale.	Obiettivo sostanzialmente raggiunto Parzialmente guidato	SUFFICIENTE	6
INADEGUATE Obiettivo parzialmente raggiunto	Guidato	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'adulto.	INSUFFICIENTE	5
ASSENTI Obiettivo non raggiunto	Totalmente guidato e non collaborativo	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante.	TOTALMENTE INSUFFICIENTE	4